

3 同音異義語

プリンター

国語のワーク5・6年生

次の各文の「」にあてはまる言葉を、後の□から選んで書きましよう。

顔	日本の夏	①	「	「を収める。	②	「	「は暑い。
場所	結末		「	「を治める。		「	「。
国	文章	③	「	「を修める。	④	「	「が効く
関係者	お湯		「	「を移す。		「	「が利く。
本を読む	学問	⑪	「	「意外な「		「	「に終わる。
蔵 <small>くら</small> に宝物	葉		「	「以外は立入禁止です。		「	

時間	かみ合わない	①	「	「を計る。	②	「	「開ける。
重さ	夜は		「	「を量る。		「	「空ける。
	宝くじ	③	「	「を測る。	④	「	「ない。
	長さ		「	「を絶つ。		「	「ぼくの意思は「
	家 <small>かた</small> を	⑤	「	「を確立する。		「	「。
	固 <small>かた</small> い		「	「が当たる確率。		「	「。
	ドアを					「	「おたがいの意思が「
	交流を						
	病院が						

3 同音異義語

プリント2

国語のワーク5・6年生

次の各文の「」にあてはまる言葉を、後の□から選んで書きましよう。

- |         |         |          |         |
|---------|---------|----------|---------|
| ① 会心の「  | ② みんなの「 | 「 解答。    | 「 回答する。 |
| 改心して「   | 「       | 「        |         |
| ③ 個人の「  | ④ 君の「   | 「 支持するよ。 |         |
| 故人を「    | 指示に「    | 「 だけだ。   |         |
| ⑤ 「     | ⑥ 「     | 「 絶交だ。   |         |
| もはや收拾が「 | 絶好の「    | 「 をつかむ。  |         |

- |      |      |       |      |     |      |
|------|------|-------|------|-----|------|
| 質問に  | 出来ばえ | お前なんか | つかない | しのぶ | テストの |
| したがう | チャンス | 切手を   | 出直す  | 考え  | 意見を  |

- |        |           |        |            |
|--------|-----------|--------|------------|
| ① 想像を「 | 「 活躍。     | ② 「    | 「 用意ができた。  |
| ③ 神が「  | 「 を創造する。  | 「      | 「 は容易ではない。 |
| 「      | 「 を発進させる。 | ④ 「    | 「 の対照。     |
| 「      | 「 を発信する。  | 「      | 「 対象です。    |
| ⑤ 所要「  | 「。        | ⑥ 少数の「 | 「。         |
| 所用で「   | 「。        | 少数の「   | 「。         |
|        |           | 小数の「   | 「。         |

- |    |      |      |     |      |     |      |
|----|------|------|-----|------|-----|------|
| 車  | 出かける | 情報   | 食事の | 時間   | こえる | この問題 |
| 計算 | 天地   | グループ | 静と動 | 小学生が |     |      |

3 同音異義語

プリント3

国語のワーク5・6年生

次のそれぞれの「」には、同じ読みの熟語が入ります。後の「」から漢字を組み合わせて書きましょう。

① 「三」 「も待てません。」

「」 「誌を読む。」

生活「」 「を見直す。」

慣・週・刊・習・間・週

② 「」 「限定。」

消化「」 「。」

じょう汽「」 「。」

官・間・機・器・関・期

③ 「」 「な食材。」

「」 「を歌う。」

「」 「が表れる。」

効・歌・価・果・高・校

④ 温かい「」 「。」

研究の「」 「。」

あくまで「」 「の話です。」

庭・過・定・仮・家・程

⑤ 模型が「」 「する。」

豊かな「」 「。」

「」 「はがき。」

製・感・完・官・性・成

⑥ 与えられた「」 「。」

住所「」 「を書く。」

委員長に「」 「される。」

名・名・氏・使・指・命

⑦ 間違いを「」 「する。」

動物の「」 「。」

性・修・習・正

⑧ 「」 「で遊ぶ。」

有名人の「」 「会。」

公・演・園・講

3 同音異義語

プリント4

国語のワーク5・6年生

次のそれぞれの「」には、同じ読みの熟語が入ります。後の「」から漢字を組み合わせて書きましよう。

① いなかに「」 「」する。

交通「」 「」がかかる。

「」 「」植物のラフレシア。

帰・制・生・規・寄・省

② 「」 「」の変動。

「」 「」文の傑作。

客船が「」 「」する。

候・気・寄・行・紀・港

③ 「」 「」な判断。

文章の「」 「」を考える。

「」 「」まで語りつがれる。

成・世・公・構・正・後

④ 当選を「」 「」する。

「」 「」が危険度を増す。

計画「」 「」を見直す。

体・事・退・自・態・辞

⑤ 受け入れ「」 「」を整える。

勝敗の「」 「」が決する。

反「」 「」的な思想。

制・大・態・体・勢・勢

⑥ 「」 「」を打ち明ける。

自分の「」 「」を曲げない。

情・信・心・糸

⑦ 「」 「」の注意を払う。

「」 「」の技術。

新・心・細・最

⑧ 新聞を「」 「」する。

熱て白く「」 「」する。

発・発・光・行

3 同音異義語

プリント5

国語のワーク5・6年生

次の各文の——部のひらがなを漢字に直し、送りがなも書きましよう。

- ① 次に何がおこるのか心配だ。      ② メソポタミア地方に文明がおこる。
- ③ 悪口を言われておこる。      ④ 冷静でいるようにつとめる。
- ⑤ ④ 長年にわたり同じ会社につとめる。
- ⑥ リーダーの役割をつとめる。      ⑦ こわれた机をなおす。
- ⑧ ⑦ 病気をなおす。
- ⑨ 算数の文章題をとく。      ⑩ この世の真理をとく。
- ⑪ ⑩ 水に塩をとく。
- ⑫ 勝負にやぶれる。      ⑬ ふとんのカバーがやぶれる。
- ⑭ 文字にしてあらわす。      ⑮ ついに正体をあらわす。